

GIOCHI PRE-SPORTIVI E SPORT DI SQUADRA	<i>Questa griglia riguarda le attività di gioco pre-sportivo e sportivo di squadra.</i>	
ASPETTO VALUTATO	DESCRITTORI	PUNTEGGI
PARTECIPAZIONE (L'alunno/a si applica nell'attività proposta)	Partecipa attivamente e si spende al massimo delle sue possibilità per il raggiungimento dell'obiettivo.	4
	Partecipa attivamente al gioco di squadra e sa attribuirsi un ruolo.	3
	Partecipa al gioco.	2
	Partecipa in maniera passiva, subendo le situazioni.	1
UTILITA' (L'alunno/a si rende utile allo scopo comune)	Capisce l'obiettivo e sa interagire con compagni e spazio per raggiungere l'obiettivo, che sia di attacco o di difesa.	3
	Capisce l'obiettivo e legge lo spazio in maniera corretta.	2
	Fatica a comprendere lo spazio e scegliere i movimenti per il raggiungimento dell'obiettivo comune.	1
USO DELLA TECNICA L'alunno usa le abilità acquisite in maniera più o meno appropriata ed efficace	Ha raggiunto un ottimo livello di coordinazione secondo gli obiettivi stabiliti e sa usarla nella situazione di gioco.	4
	Ha raggiunto un buon livello di coordinazione e tecnica e inizia ad usarla correttamente in gioco.	3
	Ha grosse incertezze a livello coordinativo e tecnico e fatica a usare i fondamentali di gioco.	2
	VALUTAZIONE FINALE	

ATTIVITA' MOTORIE E SPORT INDIVIDUALI	<i>Questa griglia riguarda le attività individuali, siano esse atletiche, espressive o legate agli sport individuali.</i>	
ASPETTO VALUTATO	DESCRITTORI	PUNTEGGI
PARTECIPAZIONE E METODO (l'alunno/a si implica nell'attività proposta)	Partecipa attivamente e si spende al massimo delle sue possibilità per migliorare le proprie capacità motorie e abilità motorie.	4
	Partecipa attivamente e sa migliorare le proprie capacità motorie e gli schemi motori di base.	3
	Partecipa attivamente e ha capito, seppur con qualche incertezza, come fare a migliorarsi.	2
	Partecipa saltuariamente e fatica a trovare il metodo per migliorare capacità e prestazioni.	1
SVILUPPO COORDINATIVO	Lavora con costanza e sa migliorare la coordinazione fine del movimento richiesto.	3
	Ha capito il movimento e ha strutturato lo schema corretto, pur con qualche incertezza.	2
	Fatica a strutturare correttamente il/i movimento/i e la coordinazione è ancora da consolidare.	1
SVILUPPO TECNICO E/O ESPRESSIVO L'alunno usa le abilità acquisite in maniera più o meno appropriata ed efficace	Ha raggiunto un ottimo livello di coordinazione secondo gli obiettivi stabiliti e sa usarla nell'esecuzione del gesto.	4
	Ha raggiunto un buon livello di coordinazione e inizia ad usare la tecnica corretta del gesto.	3
	Ha incertezze a livello coordinativo e tecnico e fatica a eseguire il/i movimento/i	2
	VALUTAZIONE FINALE	