



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC E. FERMI

Codice meccanografico

MIIC8AX00N

Città

CUSANO MILANINO

Provincia

MILANO

Legale Rappresentante

Nome

Maria Cristina

Cognome

Prandi

Codice fiscale

PRNMCR79T43I480V

Email

dirigente@icfermicusano.edu.it

Telefono

3474596515

Referente del progetto

Nome

Maria Cristina

Cognome

Prandi

Email

miic8ax00n@istruzione.it

Telefono

026132812

Informazioni progetto

Codice CUP

G14D22005290006

Titolo progetto

IL FUTURO NELLA SCUOLA

Descrizione progetto

Il progetto prevede la creazione di ambienti interattivi dedicati che possono essere fruiti in maniera stabile ovvero a rotazione dalle classi, nell'ottica di un insegnamento che coinvolga in maniera più diretta e laboratoriale gli alunni, nella convinzione che questo possa contribuire anche a una diminuzione della dispersione scolastica. Gli ambienti saranno corredati di attrezzature elettroniche, piattaforme interattive, eventuali strumenti per la simulazione in 3D e condivisione wireless. Sebbene dotate di analoghe strutture, le classi a rotazione si caratterizzeranno anche sulla base della destinazione d'uso.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-18064

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA E PRIMARIA DISPONGONO DI DIGITAL BOARD O LIM, CUI È ASSOCIATO UN PC PORTATILE. ALCUNI SONO PERO' OBSOLETI E NECESSITANO DI ESSERE SOTTITUITI. UNA PRECISA RICOGNIZIONE VERRA' SVOLTA ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO. LA SCUOLA DISPONE ANCHE DI DUE LABORATORI DI INFORMATICA E DI UN ATELIER DIGITALE. IL LABORATORIO DI INFORMATICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DISPONE DI 20 POSTAZIONI, MENTRE QUELLO DELLA PRIMARIA DI 15. L'ATELIER DIGITALE DISPONE DI 20 IPAD. LA SCUOLA DISPONE INOLTRE DI RISORSE CHE RENDONO ANCORA POSSIBILE SIA LA CONDIVISIONE DI MATERIALI IN FORMATO DIGITALE (CLASSROOM) SIA LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATIVA

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

IL PROGETTO PREVEDE LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INTERATTIVI E IMMERSIVI, CHE CONSENTANO DI SUPERARE I CONFINI FISICI DELL'AULA, SIA PORTANDO LE LEZIONI AL DI FUORI DELLE AULE (ES. PIATTAFORME DI E-LEARNING) SIA PORTANDO IL MONDO VIRTUALE NELLE AULE (ES. AULE IMMERSIVE). ALLA SCUOLA PRIMARIA E NELLE CLASSI A ROTAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA SI INTENDE PRIVILEGIARE LA DIMENSIONE IMMERSIVA E INTERATTIVA. A TITOLO DI ESEMPIO, L'UTILIZZO DI STRUMENTI PER LA CREAZIONE DI AMBIENTI IMMERSIVI CONSENTIREBBE DI STUDIARE STORIA ESSENDO CATAPULTATI NEL MONDO ROMANO, OVVERO POTREBBE TRASFORMARE L'AULA DI SCIENZE IN UN SISTEMA SOLARE IN MINIATURA. LE AULE Fisse DELLA SCUOLA SECONDARIA, INVECE, SAREBBERO DOTATE DI ARREDI CLASSICI E TECNOLOGICI VOLTI A PROMUOVERE UN CAMBIO DEL SETTING DELL'AULA E A FAVORIRE UNA DIDATTICA MAGGIORMENTE LABORATORIALE E INTERATTIVA.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
classi fisse primaria	3	tablet carrelli ricarica strumenti per wireless presentation software e hardware didattici, strumenti per aule immersive	tavoli modulabili	implementate didattica digitale, interattiva e laboratoriale
classi a rotazione primaria	3	tablet carrelli ricarica o tavoli con ricarica integratistrumenti per wireless presentation software e hardware didattici, strumenti per aule immersive	tavoli modulabili	implementate didattica digitale, interattiva e laboratoriale
classi fisse secondaria	6	tablet carrelli ricarica o tavoli con ricarica integratistrumenti per wireless presentation software e hardware didattici, strumenti per aule	tavoli modulabili	implementate didattica digitale, interattiva e

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		immersive , piattaforma e-learning		laboratoriale
classi a rotazione secondaria	5	tablet carrelli ricarica strumenti per wireless presentation software e hardware didattici, strumenti per aule immersive , piattaforma e-learning	tavoli modulabili, arredi morbidi	implementate didattica digitale, interattiva e laboratoriale

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

LE INNOVAZIONI DIDATTICO-METODOLOGICHE CHE SI INTENDE ATTUARE SONO: AUMENTO DELLA DIDATTICA LABORATORIALE (CHE TRASFORMA GLI ALUNNI DA MERI SOGGETTI RICETTIVI IN SOGGETTI PRODUTTIVI) INTRODUZIONE DEL LEARNING BY DOING, SOPRATTUTTO ALLA SCUOLA PRIMARIA INTEGRAZIONE DEL SETTING TRADIZIONALE DELLA SCUOLA (LEZIONE FRONTALE) CON UNA DIDATTICA INTERATTIVA, A TITOLO DI ESEMPIO, CLASSE CAPOVOLTA PER LA SCUOLA SECONDARIA, INTRODUZIONE DEL PEER TO PEER ANCHE ATTRAVERSO L'USO DI SPAZI VIRTUALI (PIATTAFORME DI E-LEARNING) PER LA SCUOLA SECONDARIA E IN FASE DI VALUTAZIONE LA CREAZIONE PER L'A.S. 2024-2025 DI UNA SEZIONE INTERAMENTE DIGITALE

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

LA DIDATTICA COSÌ ORGANIZZATA DOVREBBE GARANTIRE: UNA MAGGIORE PERSONALIZZAZIONE, CON CONSEGUENTE VALORIZZAZIONE DELLE QUALITÀ DI TUTTI E DI OGNUNO UNA MAGGIORE INCLUSIONE DEI SOGGETTI CON DIVERSABILITÀ UN INTERVENTO PIÙ SISTEMATICO SUGLI ALUNNI DSA, PER CUI LE TECNOLOGIE SONO UN SUPPORTO FONDAMENTALE LA POSSIBILITÀ DI EDUCARE IN MANIERA PIÙ SISTEMICA LE NUOVE GENERAZIONI ALL'INCLUSIONE

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

ESPERTO ESTERNO CHE COOPERA COME SUPPORTO AL RUP

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

IL GRUPPO DI PROGETTAZIONE DEVE COMPRENDERE IL DIRIGENTE SCOLASTICO (PROJECT MANAGER), IL DSGA (SUPPORTO TECNICO), ANIMATORE DIGITALE, DOCENTI (PROGETTAZIONE - PER IL PROGETTO DIDATTICO), PERSONALE DI SEGRETERIA (SUPPORTO TECNICO), ESPERTO ESTERNO (SUPPORTO AL RUP)

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Supporto da parte del gruppo dell'USR lombardia

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

DAL MOMENTO CHE LA SCUOLA HA RICHiesto I FONDI DEDICATI ALL'ANIMATORE DIGITALE PER LA FORMAZIONE, SI PENSA DI SUPPORTARE I DOCENTI CON CORSI AD HOC PER L'UTILIZZO DEI NUOVI STRUMENTI E PER LA LORO APPLICAZIONE IN CAMPO DIDATTICO. LA FORMAZIONE AVVERRA' IN DUE MOMENTI:
1)FORMAZIONE DI UN GRUPPO RISTRETTO 2) ATTIVITA' DI TUTORING TRA PARI

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	600

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	17	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		76.006,64 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		25.335,54 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		12.667,77 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		12.667,77 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				126.677,72 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.