

**Scheda di candidatura alla valorizzazione del merito o *bonus* docenti**  
**Anno scolastico 2019/2020**

Il sottoscritto insegnante .....

in servizio presso la scuola .....dell'Istituto Comprensivo "E. FERMI"

- DICHIARA che NON intende accedere** al bonus per la valorizzazione del merito per l'a.s.2019-2020.
- Non provvede alla compilazione della scheda di autovalutazione e** rimette alla Dirigente Scolastica la valutazione di eventuali requisiti di accesso al merito.

La docente .....

data .....

Il sottoscritto insegnante....., a tempo ....., ed in servizio presso la scuola .....**dell'Istituto Comprensivo "E. FERMI" dal .....**, sottopone all'attenzione del Dirigente scolastico, ai sensi dell'Art.1Comma 129 Legge 107/ 2015, la propria candidatura alla valorizzazione del merito,

in quanto ritiene

**A- Qualità dell'insegnamento e miglioramento dell'istituzione scolastica (verranno attribuiti da 1 a 3 punti per ciascun item – massimo 21 punti)**

		<b>VALUTAZIONE DEL DOCENTE</b>	<b>Spazio per lo staff di VAL.</b>
<b>A1</b>	Di aver dimostrato particolare puntualità e diligenza nello svolgimento della funzione docente e nella gestione della classe.		
<b>A2</b>	Di aver dimostrato particolare disponibilità ad effettuare supplenze e cambi di turno; flessibilità		
<b>A3</b>	Di aver attivato interventi efficaci a favore di alunni BES e di comprovare di aver messo in atto strategie didattico-educative di successo per tali alunni, presenti nella propria classe e/o in altre classi, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo-giugno 2020.		
<b>A4</b>	Di aver mantenuto regolari rapporti con specialisti che seguono gli alunni con BES della propria classe e/o di altre classi, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo – giugno 2020		
<b>A5</b>	Di aver attivato/ partecipato a progetti mirati al miglioramento dei rapporti con i genitori e all'efficacia della loro azione educativa (benessere e genitorialità) e progetti con i genitori finalizzati alla costruzione di una corresponsabilità educativa, con impegni anche in		

	orari extrascolastici, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo – giugno 2020 <i>( compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO )</i>		
<b>A6</b>	Di aver attivato interventi efficaci a favore di alunni sia della propria classe che di altre classi, nonché strategie a favore della valorizzazione delle eccellenze, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo – giugno 2020		
<b>A7</b>	Alla scuola primaria: di aver lavorato su più di una classe		
		<b>Totale</b>	

**B - Innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica e alla diffusione di buone pratiche didattiche anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo – giugno 2020 ( verranno attribuiti da 1 a 3 punti per ogni item – massimo 30 punti)**

		<b>VALUTAZIONE DEL DOCENTE</b>	<b>Spazio per lo staff di VAL</b>
<b>B1</b>	Di aver proposto e attuato progetti di particolare innovazione didattica e metodologica nella propria classe o tra più classi <i>( compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO )</i>		
<b>B2</b>	Di aver progettato e attuato significative attività laboratoriali, anche per classi /sezioni aperte <i>( compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO )</i>		
<b>B3</b>	Di aver condotto progetti che hanno reso gli alunni protagonisti (laboratori, concorsi, spettacoli teatrali e musicali, <u>attività in collaborazione con il territorio</u> , partecipazione a concorsi e tornei sportivi); <i>( compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO )</i>		
<b>B4</b>	Di aver condotto progetti finalizzati alla responsabilizzazione degli alunni più grandi verso alunni più piccoli o alunni più capaci verso altri che necessitano di aiuto (progetti accoglienza, continuità, mutuo insegnamento, <i>peer to peer</i> ); <i>( compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO )</i>		
<b>B5</b>	Di aver attuato progetti significativi utilizzando le <u>nuove tecnologie</u> con la propria classe e con altre classi con elaborazione di materiali didattici in formato digitale, utilizzabili nella propria classe ed in altre classi; <i>( compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO )</i>		
<b>B6</b>	Di aver attuato progetti CLIL nei tre ordini di scuola e/o di insegnamento della lingua inglese alla scuola dell’infanzia e primaria. <i>( compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO )</i>		

<b>B7</b>	Di aver attuato progetti innovativi (tipo PON FSE); ( compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO )		
<b>B8</b>	Di aver predisposto e attuato progetti e percorsi finalizzati ad una migliore integrazione degli alunni BES: DVA, DSA, alunni stranieri e altro; ( compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO )		
<b>B9</b>	Di essersi impegnato a livello personale in attività di formazione ed aggiornamento  .....n° ore ..... .....n° ore ..... .....n° ore ..... .....n° ore .....		
<b>B10</b>	Altro .....		
		<b>Totale</b>	

**C–Responsabilità coordinamento organizzativo e responsabilità nella formazione del personale (verranno attribuiti da 1 a 3 punti per ogni item – massimo 30 punti)**

	VALUTAZIONE DEL DOCENTE	Spazio per lo staff di VAL
Di aver assunto responsabilità nel coordinamento organizzativo, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo – giugno 2020, in quanto:		
<b>C1</b> Collaboratori del dirigente		
<b>C2</b> Funzioni strumentali al POF		
<b>C3</b> Coordinatori di Commissioni		
<b>C4</b> Responsabili di progetto ( progetto .....		
<b>C5</b> Referenti comitato genitori		
<b>C6</b> Coordinatori consigli di classe e interclasse		
<b>C7</b> Consiglio d’Istituto		
<b>C8</b> Comitato di valutazione		
<b>C9</b> Docenti tutor/docenti formatori, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo – giugno 2020		
<b>C10</b> Altro :		

	..... ..... .....		
		<b>Totale</b>	

**BREVE DESCRIZIONE DEL/ I PROGETTO/I** di cui ai punti A 5 e da B1 a B7.

Vengono attribuiti **5 punti in più per ciascun progetto** ritenuto meritevole.

Progetti	Titolo	Durata	N° alunni coinvolti

Descrivere il progetto come da schema qui di seguito allegato, per **Progetto 1**, riprodurre il medesimo schema se si presenta più di un progetto, fino ad un massimo di 5. In riferimento a ciascun progetto possono essere anche allegati documenti illustrativi sulla sua attuazione.

<p><b><u>Progetto 1</u></b></p> <p>L'attività ha avuto una ricaduta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> In una classe</li> <li><input type="checkbox"/> In più classi</li> <li><input type="checkbox"/> A livello di plesso</li> <li><input type="checkbox"/> A livello di istituto</li> <li><input type="checkbox"/> Sul territorio</li> </ul> <p>1. Breve descrizione</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Esporre brevemente le ragioni per cui si ritiene che il progetto / attività sia meritevole di valorizzazione:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---

Il docente .....

Cusano Milanino, .....