

Scheda di candidatura alla valorizzazione del merito o *bonus* docenti
Anno scolastico 2019/2020

Il sottoscritto insegnante

in servizio presso la scuoladell'Istituto Comprensivo "E. FERMI"

- DICHIARA che NON intende accedere** al bonus per la valorizzazione del merito per l'a.s.2019-2020.
- Non provvede alla compilazione della scheda di autovalutazione e** rimette alla Dirigente Scolastica la valutazione di eventuali requisiti di accesso al merito.

La docente

data

Il sottoscritto insegnante....., a tempo, ed in servizio presso la scuola**dell'Istituto Comprensivo "E. FERMI" dal**, sottopone all'attenzione del Dirigente scolastico, ai sensi dell'Art.1Comma 129 Legge 107/ 2015, la propria candidatura alla valorizzazione del merito,

in quanto ritiene

A- Qualità dell'insegnamento e miglioramento dell'istituzione scolastica (verranno attribuiti da 1 a 3 punti per ciascun item – massimo 21 punti)

		VALUTAZIONE DEL DOCENTE	Spazio per lo staff di VAL.
A1	Di aver dimostrato particolare puntualità e diligenza nello svolgimento della funzione docente e nella gestione della classe.		
A2	Di aver dimostrato particolare disponibilità ad effettuare supplenze e cambi di turno; flessibilità		
A3	Di aver attivato interventi efficaci a favore di alunni BES e di comprovare di aver messo in atto strategie didattico-educative di successo per tali alunni, presenti nella propria classe e/o in altre classi, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo-giugno 2020.		
A4	Di aver mantenuto regolari rapporti con specialisti che seguono gli alunni con BES della propria classe e/o di altre classi, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo – giugno 2020		
A5	Di aver attivato/ partecipato a progetti mirati al miglioramento dei rapporti con i genitori e all'efficacia della loro azione educativa (benessere e genitorialità) e progetti con i genitori finalizzati alla costruzione di una corresponsabilità educativa, con impegni anche in		

	orari extrascolastici, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo – giugno 2020 <i>(compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO)</i>		
A6	Di aver attivato interventi efficaci a favore di alunni sia della propria classe che di altre classi, nonché strategie a favore della valorizzazione delle eccellenze, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo – giugno 2020		
A7	Alla scuola primaria: di aver lavorato su più di una classe		
		Totale	

B - Innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica e alla diffusione di buone pratiche didattiche anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo – giugno 2020 (verranno attribuiti da 1 a 3 punti per ogni item – massimo 30 punti)

		VALUTAZIONE DEL DOCENTE	Spazio per lo staff di VAL
B1	Di aver proposto e attuato progetti di particolare innovazione didattica e metodologica nella propria classe o tra più classi <i>(compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO)</i>		
B2	Di aver progettato e attuato significative attività laboratoriali, anche per classi /sezioni aperte <i>(compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO)</i>		
B3	Di aver condotto progetti che hanno reso gli alunni protagonisti (laboratori, concorsi, spettacoli teatrali e musicali, <u>attività in collaborazione con il territorio</u> , partecipazione a concorsi e tornei sportivi); <i>(compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO)</i>		
B4	Di aver condotto progetti finalizzati alla responsabilizzazione degli alunni più grandi verso alunni più piccoli o alunni più capaci verso altri che necessitano di aiuto (progetti accoglienza, continuità, mutuo insegnamento, <i>peer to peer</i>); <i>(compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO)</i>		
B5	Di aver attuato progetti significativi utilizzando le <u>nuove tecnologie</u> con la propria classe e con altre classi con elaborazione di materiali didattici in formato digitale, utilizzabili nella propria classe ed in altre classi; <i>(compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO)</i>		
B6	Di aver attuato progetti CLIL nei tre ordini di scuola e/o di insegnamento della lingua inglese alla scuola dell’infanzia e primaria. <i>(compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO)</i>		

B7	Di aver attuato progetti innovativi (tipo PON FSE); (compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO)		
B8	Di aver predisposto e attuato progetti e percorsi finalizzati ad una migliore integrazione degli alunni BES: DVA, DSA, alunni stranieri e altro; (compilare “BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO)		
B9	Di essersi impegnato a livello personale in attività di formazione ed aggiornamento n° oren° oren° oren° ore		
B10	Altro 		
		Totale	

C–Responsabilità coordinamento organizzativo e responsabilità nella formazione del personale (verranno attribuiti da 1 a 3 punti per ogni item – massimo 30 punti)

		VALUTAZIONE DEL DOCENTE	Spazio per lo staff di VAL
Di aver assunto responsabilità nel coordinamento organizzativo, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo – giugno 2020, in quanto:			
C1	Collaboratori del dirigente		
C2	Funzioni strumentali al POF		
C3	Coordinatori di Commissioni		
C4	Responsabili di progetto (progetto		
C5	Referenti comitato genitori		
C6	Coordinatori consigli di classe e interclasse		
C7	Consiglio d’Istituto		
C8	Comitato di valutazione		
C9	Docenti tutor/docenti formatori, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo – giugno 2020		
C10	Altro :		

		
		Totale	

BREVE DESCRIZIONE DEL/ I PROGETTO/I di cui ai punti A 5 e da B1 a B7.

Vengono attribuiti **5 punti in più per ciascun progetto** ritenuto meritevole.

Progetti	Titolo	Durata	N° alunni coinvolti

Descrivere il progetto come da schema qui di seguito allegato, per **Progetto 1**, riprodurre il medesimo schema se si presenta più di un progetto, fino ad un massimo di 5. In riferimento a ciascun progetto possono essere anche allegati documenti illustrativi sulla sua attuazione.

Progetto 1

L'attività ha avuto una ricaduta:

- In una classe
- In più classi
- A livello di plesso
- A livello di istituto
- Sul territorio

1. Breve descrizione

.....

.....

.....

Esporre brevemente le ragioni per cui si ritiene che il progetto / attività sia meritevole di valorizzazione:

.....

.....

.....

Il docente

Cusano Milanino,