



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI"**

Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di I grado a indirizzo musicale
Sede Amministrativa Via Donizetti, 4 – 20095 Cusano Milanino
Tel. 02.6132812- Fax 02.6192757 E-mail: miic8ax00n@istruzione.it – Sitoweb: icfermicusano.gov.it

Prot. N. 661/VI.15

Cusano Milanino, 1-03-2019

- All'albo pretorio del sito web dell'I.C. Fermi

CUP: G15B18000410007

CIG: Z362689B65

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Codice-titolo e importo 2 MODULI INFANZIA

10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LO-2017-143	I Cento linguaggi del bambino: Italiano e Inglese nell'atelier R.E.	€5.682,00
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LO-2017-143	I Cento linguaggi del bambino: psicomotricità e musicoterapia	€5.682,00

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA
ESPERTI MADRELINGUA INGLESE, ESPERTI INTERNI E TUTOR INTERNI
PER N. 2 MODULI SCUOLA DELL'INFANZIA**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale –FSE 2014 IT05 M20 001 “Per la scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020
- VISTO** l'art.7 comma 6 del D.leg.vo 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, in particolare gli articoli 32, 33,40 e ss. che disciplinano l'attività negoziale delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso **MIUR. AOODGEFID.R.U. n. 1953.21-02-2017**, rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2010 - Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;
- VISTA** la Nota autorizzativa **MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10.01.2018** – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per gli investimenti in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV;
- VISTO** il POFT 2016-19 ed il POF 2017-18 approvato dal Collegio dei Docenti in data 17-10-2017 ed il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con Delibera N. 102 dell'11-12-2017;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 25-05-2017 di approvazione dei progetti PON-FSE 2014-2020:

-**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto N.105 del 14 febbraio 2018 con cui è stato dato mandato alla dirigente scolastica di porre in essere ogni atto necessario e consequenziale finalizzato all'attuazione del progetto approvato "Competenze e ambienti per l'apprendimento" articolato in due sotto-azioni, la prima per la scuola dell'infanzia comprendente 2 moduli e la seconda per la scuola primaria e secondaria comprendente 5 moduli (2 per la primaria e 3 per la secondaria di primo grado);

- **VISTO** che all'interno dell'istituto non vi sono unità di personale in possesso dei requisiti richiesti dal progetto: esperti di madrelingua inglese;

-**VISTA** la propria determina N°8.1 Prot. 288//VI.15 del 30/01/2018

-**VISTO** il proprio AVVISO pubblico prot. n. 3332/VI.15 del 28-12-2018 pubblicato il 12-02-2019 per la procedura di selezione di **ESPERTI INTERNI o ESTERNI di madrelingua inglese e di psicomotricità** contenente le modalità di aggiudicazione dell'incarico per l'attuazione dei 2 Moduli per i bambini della scuola dell'INFANZIA "C.Codazzi";

-**VISTO** il proprio AVVISO pubblico prot. n. 3335/VI.15 del 28-12-2018 pubblicato il 7-01-2019 per la procedura di selezione di **TUTOR INTERNI DOCENTI dell'I.C.** o, in subordine **TUTOR ESTERNI** contenente le modalità di aggiudicazione dell'incarico per l'attuazione dei 2 Moduli per i bambini della scuola dell'INFANZIA "C.Codazzi";

-**CONSIDERATO** che come previsto dai succitati Avvisi pubblici la valutazione delle offerte e la selezione delle domande è demandato ad una commissione nominata dal dirigente scolastico che è composta dai medesimi membri del Gruppo di progetto PONFSE;

-**VISTO** il verbale predisposto dalla commissione tecnica costituita per la selezione di esperti e tutor interni ed esterni all'Istituto, prot. n. 572/ VI.15 del 22-02-2019 e la graduatoria esperti e tutor ad esso allegata che ne costituisce parte integrante;

- **VISTE** le graduatorie provvisorie per la selezione di: **ESPERTI INTERNI ed ESTERNI e TUTOR INTERNI** pubblicata il 22-02-2019 con prot. n. 576/VI.15;

-**VISTO** che avverso le suddette graduatorie non sono pervenuti reclami alla data odierna dell'1-03-2019;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

la pubblicazione all'albo online di questa istituzione scolastica delle GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI INTERNI ed ESTERNI MADRELINGUA e TUTOR INTERNI

per l'assegnazione degli incarichi di docenza e tutoraggio per i Moduli 1 e Modulo 2 di Inglese e Psicomotricità per alunni sezioni 5 anni della scuola dell'infanzia "C.Codazzi".

Avverso le graduatorie definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni.

Il presente decreto viene pubblicato in data odierna sul sito web della scuola albo online all'indirizzo www.icfermicusano.gov.it

ALLEGATO: GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI ed ESTERNI MADRELINGUA INGLESE e GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Anna Fiore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93