



**DI SEGUITO E' RIPORTATA LA LEGENDA, CHE NON VA ALLEGATA O ABBINATA ALLA TABELLA DI RILEVAZIONE IN FASE DI CONSEGNA/INVIO.**

**LEGENDA TIPI DI DVA :**

**(P)** = PSICOFISICI **(V)** = VISTA **(U)** = UDITO

**LEGENDA TIPI DI DES :**

**(A)**<sup>5</sup> = DSA (DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO) **(B)** = DISTURBO DEL LINGUAGGIO **(C)** = DISTURBO DELLE ABILITA' NON VERBALI **(D)** = DISTURBO DELLA COORDINAZIONE MOTORIA **(E)** = ADHD ( DISTURBO DELL'ATTENZIONE / IPERATTIVITA') SPESSO IN COMORBILITA' CON ALTRI DISTURBI EVOLUTIVI<sup>2</sup> **(F)** = (FIL) FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO LIMITE ( CONFINE TRA DISABILITA' E DISTURBO SPECIFICO ) **(G)** = SPETTRO AUTISTICO LIEVE **(Z)** = DISTURBO EVOLUTIVO SPECIFICO MISTO **(H)** = ALTRO DES

**LEGENDA TIPI DI BES :**

**(I)** = SVANTAGGI LINGUISTICI<sup>4</sup> **(L)** = SVANTAGGI SOCIO-ECONOMICI **(M)** = SVANTAGGI CULTURALI **(N)** = DISAGIO COMPORTAMENTALE / RELAZIONALE **(O)** = ALTRO BES ,ANCHE TEMPORANEO

**ACRONIMI :**

**DVA** = DIVERSAMENTE ABILI **PEI** = PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (OCCORRE ANCHE LA FIRMA DEL GENITORE) **PDF** = PROFILO DINAMICO FUNZIONALE **PDP** = PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (OCCORRE ANCHE LA FIRMA DEL GENITORE) **DES** = DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI **NAI** = NEO-ARRIVATI IN ITALIA **BES** = BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI **PDT** = PIANO DIDATTICO TRANSITORIO (EQUIVALE AD UN PDP A CARATTERE TEMPORANEO) **O.S.S.** = OPERATORI DEI SERVIZI SOCIALI

**NOTE :**

<sup>1</sup> SULLA BASE DI : - FONDATE CONSIDERAZIONI PSICOPEDAGOGICHE E DIDATTICHE - EVENTUALI REFERTI MEDICI CHE RICONDUCONO AD UNO SVANTAGGIO TEMPORANEO ( ENTRAMBI I CASI VANNO VERBALIZZATI DAL C.d.C. )

<sup>2</sup> DISTURBO DELL'ANSIA E DELL'UMORE - DISTURBO OPPOSITIVO-PROVOCATORIO (DOP) - DISTURBO DELLA CONDOTTA

<sup>3</sup> LA STESURA DEL PDP E' PREVISTA PER GLI ALUNNI CON DSA , PER ALUNNI NAI O CON ALTRI DES/BES IL C.d.C. VALUTA SE PREDISPORRE O MENO IL PDP, VERBALIZZANDO LA MOTIVAZIONE DELLA SCELTA

<sup>4</sup> QUALORA LO SVANTAGGIO LINGUISTICO FOSSE RICONDUCIBILE A PRECEDENTI NAI , RISULTA OPPORTUNO AGGIUNGERE ALLA LETTERA **(I)** LA DICITURA ( EX NAI ) FAVORENDO LA PROGETTAZIONE DI INTERVENTI INCLUSIVI MIRATI

<sup>5</sup> RIPORTARE ACCANTO ALLA LETTERA **(A)** I **NUMERI DA 1 A 5** IN BASE AL TIPO DI DISTURBO: **A1** (DISLESSIA) **A2** (DISGRAFIA) **A3** (DISCALCULIA) **A4** (DISORTOGRAFIA) **A5** (DISTURBI MISTI DELLA ABILITA' SCOLASTICHE) **(TALI SIGLE NON CORRISPONDONO AI CODICI PRESENTI NELL'ICD 10)**