



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI"**

Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di I grado  
Sede Amministrativa Via Donizetti, 4 – 20095 Cusano Milanino  
Tel. 02.6132812 – E-mail: miic8ax00n@istruzione.it – Sitoweb: icfermicusano.gov.it

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI  
(LEGGE 107/ 2015 Comma 129)  
COMITATO DI VALUTAZIONE dell'I.C. E. Fermi di Cusano Milanino  
Anno scolastico 2019-20**

**Il Comitato di valutazione dell'I.C. "E. Fermi"**

costituito per il triennio 2018-21 con decreto della Dirigente scolastica prot. n. 1222/II.7 del 10-05-2019,

-VISTA La legge 107 art. 21 comma 129 ed i compiti attribuiti al Comitato per la valutazione dei docenti ai fini dell'individuazione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti;

-VISTO il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto per l'anno scolastico 2018-19 pubblicato sul portale Scuola in chiaro del MIUR;

-VISTO il Piano dell'offerta formativa dell'Istituto ed il Piano di Miglioramento 2019-20

**Determina all'unanimità di individuare i criteri qui di seguito specificati  
ai fini della valorizzazione del merito dei docenti per l'a.s. 2019-20**

**PREMESSA**

Il Comitato di Valutazione dell'Istituto Comprensivo E. Fermi di Cusano Milanino ha individuato i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti alla luce del dettato normativo e dei documenti programmatici dell'istituto, con particolare riferimento al Piano dell'offerta formativa per il corrente anno scolastico, al Piano di Miglioramento ed al POF triennale approvato dal collegio docenti e dal consiglio d'istituto.

Il Comitato ritiene infatti che la professionalità docente vada valorizzata e premiata nella misura in cui concorre ad una piena attuazione delle finalità e degli obiettivi didattico-educativi declinati nel piano dell'offerta formativa dell'istituto nel suo complesso e di ciascuna scuola in particolare.

La qualità dell'operato dei docenti va anche commisurata al contributo apportato ai fini dell'attuazione del piano di miglioramento dell'istituzione, formalizzato nel piano triennale dell'offerta formativa e nel piano annuale per ogni anno scolastico del triennio.

L'effetto di ampio respiro e di lungo termine della valorizzazione del merito proposta per le eccellenze dell'istituto per l'anno scolastico 2018-19, deve essere quello di tendere ad elevare la qualità dell'istituzione scolastica, proponendo pratiche didattico-educative di particolare efficacia che possano avere un ruolo paradigmatico e proporsi a modello esemplare replicabile in vario modo da parte di un numero sempre maggiore di insegnanti.

Nel Piano dell'offerta formativa sono stati individuati i seguenti assi portanti:

1. **continuità** tra i tre ordini di scuola;
2. **integrazione/inclusione** di ciascun alunno all'interno della classe e nell'ambito scolastico;
3. **orientamento** verso una scelta consapevole del proprio percorso formativo, per promuovere una conoscenza sempre più approfondita di se stessi, verso la formulazione del proprio progetto di vita.

Nella programmazione curricolare per i tre gradi di scuola sono state in particolare evidenziate le seguenti finalità generali:

- la centralità della persona che apprende;
- la costruzione di una **cittadinanza attiva: italiana, europea, mondiale e del pianeta terra**;
- la promozione dei saperi propri di un nuovo umanesimo
- la formazione di ogni persona e la crescita sociale e civile del Paese.

Nel POF triennale e di quest'anno in particolare sono stati evidenziati i seguenti elementi portanti della progettazione d'istituto, con un arricchimento rispetto a quelli già menzionati:

1. **Continuità** tra i tre ordini di scuola con articolazione e costruzione di un **curricolo verticale**, disciplinare ed interdisciplinare che riguardi le discipline, il metodo di studio e la costruzione di una cittadinanza attiva;
2. **Integrazione/inclusione** di ciascun alunno all'interno della classe e nell'ambito scolastico, con attenzione costante e particolare verso gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
3. **Orientamento** verso una scelta consapevole del proprio percorso formativo.
4. **Flessibilità** dei modelli organizzativi e dei percorsi didattici, per una piena attuazione delle potenzialità offerte dall'autonomia scolastica.
5. **Digitalizzazione** verso una profonda innovazione delle metodologie e strategie d'insegnamento-apprendimento e del "fare scuola" per la costruzione di nuovi modelli culturali, di conoscenza e relazione con il mondo.
  
6. **Benessere e genitorialità** al fine di promuovere un positivo coinvolgimento educativo da parte dei genitori ed una attiva partecipazione al progetto didattico educativo messo in atto dalla scuola.
7. **Potenziamento delle competenze linguistiche**, con particolare riferimento alla lingua inglese da potenziare nei tre gradi di scolarità ed all'attuazione di progetti CLIL alla scuola secondaria di I grado.

Il dettato normativo di cui al comma 129 dell'Art.1 Legge 107/2015, consente di raggruppare in tre aree distinte i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti:

- a) **qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;**
- b) **risultati ottenuti** dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al **potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica**, nonché della collaborazione alla **ricerca didattica**, alla documentazione e alla **diffusione di buone pratiche didattiche;**
- c) delle **responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.**

Anche per questo quarto anno scolastico di attuazione della legge, il Comitato di valutazione propone di dare il medesimo peso e rilievo ai criteri di cui ai punti a), b) e c) senza più privilegiare l'area di cui al punto c) riguardante il coordinamento organizzativo e didattico e la formazione del personale.

Il Comitato ritiene che si debbano prendere in considerazione in particolare i contributi apportati ai fini dell'attuazione di progetti di scuola che rispondano alle finalità d'istituto sopra menzionate e che rappresentino tappe importanti verso l'innovazione, la ricerca, la messa in atto di *best practices*, modelli di eccellenza replicabili.

Il Comitato decide inoltre che prendendo in considerazione i docenti assunti a tempo indeterminato in servizio nell'istituto comprensivo nel corrente anno scolastico, i fondi ricevuti dalla scuola per il bonus docenti vengano assegnati per quest'anno scolastico 2019-20 al 40% dei docenti di ciascuna scuola, di ruolo e non di ruolo (Art. 8 comma 5 Legge 20 dicembre 2019 n. 159) tenendo conto in modo particolare del lavoro svolto dai docenti in modalità "didattica a distanza" nel corso dei mesi da marzo a giugno, durante i quali la didattica in presenza è stata sospesa a causa dell'emergenza epidemiologica COVID-19.

## CRITERI ADOTTATI

### **A - Qualità dell'insegnamento e miglioramento dell'istituzione scolastica**

- particolare diligenza nello svolgimento della funzione docente e nella gestione della classe;
- disponibilità documentata ad effettuare supplenze e cambi di turno, flessibilità;
- interventi particolarmente efficaci ed individualizzati a favore degli alunni della propria classe e di altre classi, inclusa la valorizzazione delle eccellenze, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo-giugno 2020.
- interventi efficaci a favore di alunni BES e comprovata messa in atto di strategie didattico-educative di successo per tali alunni, presenti nella propria classe o in altre classi; disponibilità a rapportarsi regolarmente con gli specialisti, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo-giugno 2020.
- progetti mirati al miglioramento dei rapporti con i genitori e all'efficacia della loro azione educativa (benessere e genitorialità) e progetti con i genitori finalizzati alla costruzione di una corresponsabilità educativa, con impegni anche in orari extrascolastici, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo-giugno 2020.
- lavoro con titolarità su più di una classe alla scuola primaria.

### **B - Innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica e alla diffusione di buone pratiche didattiche, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo-giugno 2020:**

- proposizione ed attuazione di progetti innovativi, previsti dal POF, all'interno della propria classe o tra più classi;
- progettazione ed attuazione di attività laboratoriali, anche per classi/ sezioni aperte;
- conduzione di **progetti che rendano gli alunni protagonisti** (laboratori, concorsi, spettacoli teatrali e musicali, attività in collaborazione con il territorio, partecipazione a concorsi e tornei sportivi);
- conduzione di progetti che responsabilizzano gli alunni più grandi verso alunni più piccoli o alunni più capaci verso altri che necessitano di aiuto (progetti accoglienza, continuità, mutuo insegnamento, *peer to peer*);
- conduzione di progetti che utilizzano **le nuove tecnologie**, con la propria classe e con altre classi con elaborazione di materiali didattici in formato digitale, utilizzabili nella propria classe ed in altre classi;
- attuazione di progetti **CLIL** alla scuola secondaria e insegnamento della **lingua inglese** alla scuola dell'infanzia e primaria.
- predisposizione ed attuazione di progetti innovativi (tipo PON FSE);
- predisposizione di progetti e percorsi finalizzati ad una migliore integrazione degli alunni BES: DVA, DSA, alunni stranieri e altro;
- impegno personale in attività di formazione ed aggiornamento;

### **C- Responsabilità coordinamento organizzativo e responsabilità nella formazione del personale**

- Collaboratori del dirigente, funzioni strumentali al POF, coordinatori di Commissioni e responsabili di progetto, referenti comitato genitori, coordinatori consigli di classe e interclasse, membri del Consiglio d'istituto e del comitato di valutazione, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo-giugno 2020.

-Docenti tutor di insegnanti neo-assunti in ruolo e di tirocinanti

-Docenti formatori, anche in riferimento alla didattica a distanza attuata nei mesi marzo-giugno 2020.

Approvato all'unanimità dal Comitato di valutazione dell'Istituto Comprensivo "E. Fermi" di Cusano Milanino:

Ins. CORVINO DONATELLA \_\_\_\_\_

Ins. PUZZOLANTE GIULIANA \_\_\_\_\_

Prof.ssa ROTH ELISABETTA MARIA \_\_\_\_\_

Sig.ra CAMURRI ELENA \_\_\_\_\_

Sig.RA BONIVENTO RAFFAELLA \_\_\_\_\_

Membro esterno: Prof. ssa PAOLA M. TIRONE \_\_\_\_\_

Dirigente scolastica FIORE ANNA \_\_\_\_\_

Cusano Milanino, 22 giugno 2020

Prot. n. 1101 /II.7